

»IZJEMEN DOSEŽEK RAZISKOVALK IN RAZISKOVALCEV ZNANSTVENO-RAZISKOVALNEGA SREDIŠČA KOPER«

Raziskovalke in raziskovalci **Inštituta za družboslovne študije iz Znanstveno-raziskovalnega središča Koper** (ZRS Koper) so, pod vodstvom dr. Mateje Sedmak in dr. Barbare Gornik, dosegli izjemen dosežek s pridobitvijo projekta na razpisu Obzorja 2020, ki v evropskem prostoru velja za enega najprestižnejših raziskovalnih programov Evropske Komisije.

Projekt, naslovljen »**Otroci priseljenci in priseljske skupnosti v spreminjajoči se Evropi**« (**Migrant Children and Communities in a Transforming Europe**), se ukvarja s preučevanjem in premagovanjem izzivov integracije otrok migrantov v evropskih družbah. Projektni konzorcij vključuje **15 partnerjev** iz Velike Britanije, Danske, Španije, Grčije, Poljske, Avstrije, Cipra, Italije, Hrvaške, Portugalske, Islandije in Slovenije.

Gre za **edinstven znanstveni dosežek**, saj je to prvi projekt s področja družboslovnih ved v okviru programa Obzorje 2020 Raziskave in Inovacije (Horizon 2020 Research and Innovation Action - RIA), v katerem slovenski raziskovalni zavod nastopa kot vodilni partner. Kakovost in prodornost slovenskih raziskovalk in raziskovalcev pa se je nedvomno potrdila tudi v dejstvu, da je njihov projektni predlog v postopku ocenjevanja znanstvene odličnosti, inovativnosti in učinkovitosti v konkurenci 30 prijavljenih predlogov iz celotne Evrope zasedel prvo mesto. Od 15-ih možnih je prejel 14,5 točk.

Poleg Znanstveno raziskovalnega središča Koper v projektu sodelujejo še tri slovenske institucije, in sicer Mirovni Inštitut, Fakulteta za Računalništvo in Informatiko ter Fakulteta za Dizajn. Projekt bo trajal tri leta, od 1.1.2019 do 31.12.2021. Njegova skupna vrednost znaša **2.840.364,00 €**, pri čemer je pretežni del sredstev namenjen raziskovanju (in ne investicijam).

KRATEK POVZETEK CILJEV IN VSEBINE PROJEKTA

Raziskovalke in raziskovalci bodo v projektu preučevali vključevanje otrok priseljencev v družbe gostujočih držav s perspektive samih otrok. S tem namenom bodo izvedli terenske študije v 10 državah, diseminacija rezultatov, priporočila za zakonodajne spremembe in politične ukrepe ter aplikacija orodij za uspešnejšo integracijo otrok priseljencev pa bo izvedena skorajda v vseh državah Evropske unije. Terensko raziskovanje bo potekalo na osnovnih in srednjih šolah, v migrantskih centrih in azilnih domovih v Sloveniji, Avstriji, Španiji, Veliki Britaniji, na Danskem in Poljskem, Italiji, Franciji, Grčiji in Turčiji. Poseben poudarek projekta bo na spodbujanju integracijskih zmožnosti izobraževalnega sistema, vrstniških skupin in lokalnih skupnosti.

Otroci priseljenci v projektu zavzemajo osrednjo vlogo: kot subjekt (participatornega) preučevanja, subjekt opolnomočenja in integracije, pa tudi kot aktivni evaluatorji vseh, v okviru projekta, zastavljenih instrumentov in ukrepov za uspešno integracijo. Ključne aktivnosti bodo potekale v okviru »Integracijskega Laboratorija« in »Laboratorija Politik, kjer bodo otroci priseljenci sooblikovali izhodišča integracijskih politik in ukrepov na politični ter zakonodajni ravni. Oblikovane bodo tudi raznolike (računalniško podprte) aplikacije za pedagoge, otroke priseljence in lokalne otroke s ciljem promocije večkulturnosti, večkulturnega sobivanja in dialoga.